

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников МДОБУ
детский сад № 114
протокол от 17.04.2024 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МДОБУ детский сад № 114
города Сочи
от 17.04.2024 № 78-ос

Е.А. Быкова

**Отчёт по результатам самообследования
за 2023 год
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад № 114
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**



Отчет о результатах самообследования МДОБУ детский сад № 114 города Сочи составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОБУ.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОБУ.

Состав рабочей группы:

председатель – заведующий Е.А. Быкова;

члены рабочей группы:

инструктор по физической культуре – Ю.С. Попова;

председатель ПК, воспитатель – В.В. Столярова;

педагог-психолог – Н.Д. Каландия.

Общие сведения об образовательной организации

Год ввода в эксплуатацию	2000 год
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 114 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное наименование	МДОБУ детский сад № 114 города Сочи
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад
Уровень общего образования	дошкольное образование
Проектная мощность	89 детей
Фактическая наполняемость	182 ребенка
Количество групповых помещений	5 групп
Место нахождения образовательной организации	354340, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Богдана Хмельницкого, 7
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 ч.
Телефон	8(862)240-11-11

E-mail	dou114@edu.sochi.ru
Официальный сайт	http://dou114.sochi-schools.ru/
Заведующий МДОБУ детский сад № 114 города Сочи	Быкова Екатерина Александровна Образование – высшее педагогическое, АГПУ (г. Армавир)
Часы приема родителей	Вторник: с 14.00-17.00 ч. Четверг: с 10.00-12.00 ч.

Организационно-правовое обеспечение

Лицензированная образовательная деятельность:

Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/00280646 от 22 сентября 2011 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Начальник управления – Медведева Ольга Николаевна

тел.: 8 (862) 264-70-64

E-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 114 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- Постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МДОБУ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Система управления образовательной организацией

Учреждение возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией города Сочи в установленном законодательством порядке.

Руководитель осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 114 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет.

✓ **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОБУ, проект годового плана работы МДОБУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОБУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОБУ, рассматривает и принимает Устав МДОБУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОБУ, руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОБУ детский сад № 114.

✓ **Педагогический совет МДОБУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МДОБУ, определяет направления образовательной деятельности МДОБУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОБУ, рассматривает проект годового плана работы МДОБУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОБУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОБУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующий – Е.А. Быкова.

В состав педагогического совета входят: старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В течение 2023 г. органами самоуправления решались следующие вопросы:

1. Общее собрание трудового коллектива – согласованы и приняты локальные акты образовательной организации (положения, правила, инструкции и др.).

2. Педагогический совет - утверждение Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп.

✓ **Родительский комитет МДОБУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ, оказывает посильную помощь МДОБУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Таким образом, в МДОБУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создана база материалов управленческой и методической работы.

Вывод: *В МДОБУ детский сад № 114 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управляющая система образовательной организации функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ детский сад № 114 города Сочи.*

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в которой состоит весь коллектив образовательной организации.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МДОБУ № 114 расположено в двухэтажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

В учреждении имеется 5 групповых ячеек – изолированных помещений, принадлежащих каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит групповая (для проведения образовательной деятельности, игр, приема пищи), спальная комната для организации сна, туалетная комната, совмещенная с умывальной зоной.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым оборудованием: детской мебелью (столы и стулья по количеству детей в группе), игровым оборудованием, мебелью для наглядных пособий, дидактического материала, художественной литературы. В спальнях комнатах количество кроватей соответствует количеству детей в группе.

В связи с отсутствием спортивного зала, музыкальный зал используется для проведения образовательной деятельности по физической культуре.

В учреждении имеются помещения для обеспечения ухода и присмотра за детьми и организации обеспечивающих процессов:

Микросреда МДОБУ	Макросреда МДОБУ
Музыкально-спортивный зал Медицинский кабинет Методический кабинет Развивающее пространство групп <ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы • Уголок дежурства • Книжный уголок • Уголок для художественного творчества • Физкультурный уголок • Уголки для поло-ролевых игр • Уголок музыкально-театрализованной деятельности • Уголок интеллектуального развития • Уголок для игр со строительным материалом • Уголок для родителей 	Территория МДОБУ Библиотека МОБУ СОШ № 49 ЦДО «Ориентир»

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения - театрализованные представления - праздники и утренники - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, цифровое пианино -мультимедийная установка - разнообразные музыкальные инструменты для детей - различные виды театров - детские и взрослые костюмы - спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т.п.)

Все помещения МДОБУ соответствуют требованиям безопасности СанПиН 1.2.3685-21. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Вывод: в МДОБУ создана развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп, которая учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОБУ № 114 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территорий.

Анализ контингента обучающихся

В МДОБУ функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, 1 группа кратковременного пребывания "Играя, развиваюсь" (с 2 до 3 лет), 1 группа кратковременного пребывания "Играя, обучаюсь" (с 3 до 5 лет). Из них:

Первая младшая группа № 5 – 27 ребенок

Вторая младшая группа № 3 – 40 детей

Средняя группа № 1 – 35 детей

Старшая группа № 4 – 44 детей

Подготовительная к школе группа № 2 – 40 детей

ГКП «Играя, обучаюсь» – 2 ребенка

Из них:

Детей-инвалидов – 1

Опекаемых детей – 1

Детей родителей, участников СВО - 1

Детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 40

Семей, состоящих на наблюдении по программе «Семья на ладошке» - 2

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МДОБУ детский сад № 114 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было. Контингент воспитанников социально благополучный.

Анализ показателей выполнения образовательной программы Учреждения в группах общеразвивающей направленности

В расписании непрерывной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей, соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 114 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее Программа). Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и с учетом потребностей воспитанников, их родителей, обществу и социума.

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ООП МДОБУ детский сад № 114 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основной целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Освоение содержания Программы предполагает достижение *планируемых результатов (целевых ориентиров)* освоения программы, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, описанной в содержании Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и составляет не менее 60% от общего объема реализации образовательной программы ДОО.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В программе на первый план выдвигается разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе выбранными педагогами программами по разным образовательным областям, направленными на развитие детей. Объем программ составляет не более 40% от общего объема реализации Программы ДОО.

Выбор реализуемых программ и технологий обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей, педагогов и ориентирован на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей МДОУ и педагогического коллектива.

Содержание Программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, расширено и дополнено за счет парциальных образовательных программ:

- парциальная программа «Феникс» дополняет содержание образовательной области «познавательное развитие» и реализуется со всеми воспитанниками подготовительной группы.

Вывод: *Наличие в программе обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса позволяет определить соотношение тем программы приблизительно как 60% к 40%. В Программе часть тем спроектирована с учетом климатических, социокультурных особенностей, традиций, приоритетного направления деятельности ДОО. Значимым компонентом является планирование тем «По выбору детей».*

Использование образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в МДОБУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- «ТРИЗ» Альтшулер С.;

– Технология проблемного обучения;
– Технология «Проектного метода»;
– Здоровьесберегающие технологии: «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.

– Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
– Информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные предложения для целой группы (занятие),
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры и др. виды игр;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности

Календарный план образовательной деятельности. Принципы составления плана

Календарный план образовательной деятельности МДОБУ детский сад № 114 города Сочи разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.);
- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

Период образовательной деятельности	Сроки его протекания	Особенности организации образовательной деятельности
		Образовательная деятельность в процессе:
Учебный год	с 1 сентября по 31 мая (36 недель)	- организованной образовательной деятельности - организации и проведение режимных моментов - самостоятельной деятельности детей
Летний период	с 1 июня по 31 августа	- организации игровых ситуаций - культурно-досуговой деятельности, организации и проведения режимных моментов - самостоятельной деятельности детей

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- ✓ утреннюю гимнастику;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ образовательную деятельность по физическому развитию;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ подвижные игры и игровые упражнения;
- ✓ активный отдых;
- ✓ прогулка;
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

В 2023 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условия для двигательной активности
- систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки
- систему закаливания
- организацию рационального питания
- просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников.

Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

Реализация модели организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении (тематический принцип планирования, организация совместной образовательной деятельности на основе системно-деятельного подхода, использование педагогами психолого-педагогических, образовательных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, новые возможности развивающей предметно-пространственной среды, выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества) привело к изменению показателей развития детей. По результатам наблюдений и мониторинга, воспитанники:

- активно и с удовольствием участвуют во всех событиях, мероприятиях детского сада (совместной образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, творческих мастерских, познавательных и оздоровительных досугах, конкурсах, театрализованной деятельности, выставках творческих работ и т.д.);

- проявляют любознательность, наблюдательность, склонность к экспериментальной деятельности (в процессе реализации разнообразных познавательно-исследовательских проектов, совместной деятельности в группе, кружках по разным направлениям развития детей);

- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной деятельности (изготовление поделок с использованием нетрадиционных техник и материалов, постановка театрализованных спектаклей, подготовка творческих концертов (песни, танцы, стихи), сочинение сказок, небольших рассказов, загадок и т.д.);

- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (общение со сверстниками и взрослыми в процессе жизнедеятельности детского сада, участия в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, конференции, социально значимые акции) и т.д.;

- физически развиты, владеют основными видами движений, умеют контролировать свои движения и управлять ими, любят играть и умеют организовывать разнообразные подвижные игры, проявляют себя в спортивных соревнованиях, праздниках, досугах;

- проявляют самостоятельность, инициативность, умеют выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, взаимодействовать, договариваться, разрешать конфликты в разных видах детской деятельности.

В МДОБУ в 2023 календарном году проводился мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначался для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга в ДОУ являются наблюдение, игровые задания. Установлена следующая периодичность исследований:

Образовательные области	Метод/ методика	Периодичность/ Сроки
Физическая культура	Тестовые упражнения, наблюдения	2 р. в год. сентябрь, май
Здоровье	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт	2 р. в год. сентябрь, май
Познание	Беседа	2 р. в год. январь, май
Коммуникация	Наблюдения, беседа.	2 р. в год. январь, май
Труд	Наблюдения, беседа.	
Чтение художественной литературы	Наблюдения, беседа.	
Социализация	Наблюдения, беседа.	
Безопасность	Беседа, наблюдение.	
Музыка	Наблюдение	

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МДОБУ принята на заседании педагогического совета от 14.09.2022 (протокол № 1), утверждена приказом заведующего от 14.09.2022 № 60-ос.

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника.

Анализ организации работы в области сбережения здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (утренняя гимнастика на улице, прогулки);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы;
- спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки;

- разработка и внедрение мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости;

- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия
- спортивные праздники и развлечения
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В МДОБУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: *уровень организации работы по здоровью сохранению на данном этапе можно оценить как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.*

Анализ и содержание образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОБУ:

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013

Образовательной организации:

- Устав;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Образовательная программа МДОБУ детский сад №114;
- Годовой план Учреждения;
- Протоколы Педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы МДОБУ.

Вывод: *МДОБУ детский сад №114 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Результативность воспитательной системы образовательной организации

За 2023 год, под руководством педагогов, в тесном сотрудничестве с родителями, воспитанники МДОБУ детский сад № 114 города Сочи приняли участие в конкурсах муниципального уровня:

	I место	II место	III место
Кол-во воспитанников	15	17	10

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что *работа Учреждения соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.*

Взаимодействие с семьями воспитанников

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских группах в мессенджерах, информационных уголках.

В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Были проведены:

- общее родительское собрание;
- групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы);
- тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.);
- выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Дары осени»).

Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективой взаимодействия является:

- *продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;*

- презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте Учреждения.

Анализ кадрового состава образовательной организации

Сведения о квалификации административного персонала

- заведующий МДОБУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование);

Сведения о квалификации педагогических работников

В МДОБУ работают 7 педагогов, из них:

- воспитатели – 4 чел. (с высшим педагогическим образованием – 2, средним специальным – 2, соответствие занимаемой должности – 4).
- педагог-психолог – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- музыкальный руководитель – 1 чел. (высшее педагогическое образование);
- инструктор по физической культуре – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности).



В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации/ переподготовки
1	Абагян Еагине Рудольфовна	музыкальный руководитель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОР ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
2	Авеимсян Айарпи Гегамовна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОР ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
3	Каландия Нестан Джинетиевна	Педагог- психолог	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОР ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
4	Кардумян Анаит Дадиковна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОР ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.

5	Петросян Гоар Самвеловна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
6	Попова Юлия Сергеевна	инструктор по физической культуре	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.
7	Столярова Виктория Викторовна	воспитатель	«Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО», 72ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.

В МДОБУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги МДОБУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги МДОБУ принимали участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня:

место	ФИО педагога	Название конкурса
I	Каландия Н.Д.	«Верный друг»
	Кардумян А.Д.	«Новогодний сувенир»
	Петросян Г.С.	«Пасхальная радость»
II	Каландия Н.Д.	Посвященный «Дню памяти русского поэта А.С. Пушкина!»
		«Масленичная неделя»
	Аветисян А.Г.	«Тайны космоса»

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами не в полном объеме. Отмечается потребность в квалифицированных специалистах по должности «воспитатель», а также создании дополнительных условий для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности. По сравнению с прошлым годом, педагогический коллектив активнее принимал участие в конкурсах различного уровня, о чем подтверждают приказы управления по образованию и науке администрации города Сочи, грамоты, дипломы педагогов.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет МДОБУ. В кабинете представлена учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собраны методические

рекомендации, материал для самообразования. Методический кабинет в течение учебного года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам по всем направлениям работы.

В каждой возрастной группе оснащено рабочее место воспитателя, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям.

В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых, подвижных игр, видеокартотеки обучающих фильмов. В целях информационного обеспечения в методкабинете создана система педагогических сайтов для обмена опытом в вопросах повышения профессиональной компетентности.

Программно-методическое обеспечение на 2023 год составляет 100 %. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В 2023 календарном году оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Черноморская здравница», «Платановая аллея», «Педагогический вестник Кубани», «Кубанские новости», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ».

МДОБУ оснащено следующим техническим оборудованием:

- мультимедийная установка – 2 шт.;
- экран – 1 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- телефон – 1 шт.

Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Вывод: МДОБУ обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в МДОБУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МДОБУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Фронтальный: «Подготовка МДОБУ к летнему оздоровительному периоду»

Тематический: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Оперативный:

- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Культура приема пищи
- Соблюдение режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям
- Организация и длительность проведения прогулки с детьми
- Качество ведения документации специалистами МДОБУ
- Оценка навыков поведения детей в общественных местах
- Качество ведения воспитателями групповой документации

- Сформированность у детей навыков самообслуживания
- Организация питания (снятие остатков на пищеблоке, закладка продуктов)
- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона
- Соблюдение режима дня, организация сна, учет индивидуальных особенностей при подготовке ко сну, при подъеме детей
- Выполнение режимных моментов в соответствии с программой МДОБУ
- Организация проведения закаливающих мероприятий в группах в соответствии с планом оздоровления детей

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: в МДОБУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По результатам рейтинга среди ДОО города Сочи с количеством воспитанников от 161 до 299 МДОБУ детский сад № 114 города Сочи на 16 месте, среди ДОО Адлерского района – на 3 место (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.08.2023 г. № 1251 «Об утверждении результатов проведения оценки эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по итогам 2022 – 2023 учебного года).

Анализ медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание осуществляется на основании приложения № 25 к лицензии № ЛО-23-01-013561 от 22 мая 2019 года на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с п.3 ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», с января 2015 года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, а именно работниками ГБУЗ «Краевая больница № 4» на основании договора об организации медицинско-

го обслуживания воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

МДОБУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОБУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МДОБУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорнодвигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Для родителей в течение года проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Осторожно, клещи» и другие, оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Индивидуальные особенности контингента детей

Группа здоровья	2023 год	
	чел.	%
1 группа	58	30,9
2 группа	120	63,8
3 группа	8	4,2
5 группа	2	1,1

Вывод: медицинское обслуживание в МДОБУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ Краевая больница № 4 г. Сочи, направлено на выполнение санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний. Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей

Анализ условий для организации питания

Организация питания в МДОБУ соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 4 разовое.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Бракеражная комиссия МДОБУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Администрацией и медицинским персоналом МДОБУ осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. В МДОБУ созданы комиссии по организации питания: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания, а также Совет по питанию. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. Комиссия по контролю за организацией питания осуществляет контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания. Контроль за организацией питания в МДОБУ осуществляет Совет по питанию. На сайте МДОБУ имеется информация о питании в детском саду. Для получения объективной информации по организации питания обучающихся МДОБУ на заседаниях Совета по пита-

нию ежеквартально подводят итоги по организации питания детей, оперативно принимаются решения, проводится регулирование и корректировка.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в дошкольном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим МДОБУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

Анализ обеспечения безопасности учреждения

В МДОБУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в МДОБУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию МДОБУ.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО «ЧОО Багира - С». Лицензия № 781, ЧО № 037634 от 12.03.2018 г. выдана управлением Росгвардии по Самарской области.

Выводы по итогам самообследования МДОБУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП и дополнительных программ.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 - 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Осуществляемый контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса помог выявить успехи в нашей работе, обратить внимание на проблемы и противоречия. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- увольнение педагогических работников на протяжении года;
- маленький опыт работы с дошкольниками у вновь принятых сотрудников;
- недостаточный уровень оснащения предметно-развивающей среды МДОБУ требованиям ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2023 год, коллектив МДОБУ № 114 ставит на 2024 год следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
4. Организацию дополнительных платных услуг различной направленности в соответствии с Уставом МДОБУ.
5. Усиление методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФОП ДО.
6. Начать работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектах (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
7. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ детский сад № 114,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	167
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,95 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/71,4%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/28,6%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28,6%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%

1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,3%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/188
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да